

گاہنامه محمرث کردار

۳

از وبسایت ما دیدن کنید!

resalat.edu.af

شماره سوم / برج عقرب ۱۳۹۴ خورشیدی

گاہنامه آموزشی ، فرهنگی و اطلاع رسانی



ریاست معارف ولایت هرات

مجتمع علمی فرهنگی سپهر اندیشه

مؤسسه تعلیمی خصوصی رسالت (۸)

در این شماره مینواید:

- چگونه در امتحانات موفق شویم ؟
- چرا زمین متلاشی نمیشود ؟
- گفتگو با شخصیت ها ...
- ایستگاه شعر
- گزارش ...



افتخار آفرینان



سپیده وثیقی
رتبه برتر مشاعره



نجمه زندی
رتبه برتر مشاعره



فاطمه فراهی
مقام اول المپیاد ریاضی مقام دوم المپیاد ریاضی
رتبه برتر مشاعره



سمیع پارسا
مقام اول مشاعره



حمیدرضا حیدری
اول نمره میان ترم



علی مهدوی
رتبه برتر ریاضی



مهندی بابایی
رتبه برتر ریاضی



آسیه علیار حسینی
رتبه برتر ریاضی



مرجان وثیقی
رتبه برتر ریاضی



هانیه نوروزی



بهاره امیری



زهرا اکبری



راضیه دوستی



زهرا

رتبه برتر المپیاد ریاضی رتبه برتر المپیاد ریاضی رتبه برتر المپیاد ریاضی رتبه برتر المپیاد ریاضی
رتبه برتر المپیاد ریاضی رتبه برتر المپیاد ریاضی رتبه برتر المپیاد ریاضی رتبه برتر المپیاد ریاضی



لانه عثمانی



مصطفی علیزاده



محمد رضا مرادی



محیب الله دوستی



میلاد عطایی
رتبه برتر المپیاد ریاضی رتبه برتر المپیاد ریاضی رتبه برتر المپیاد ریاضی رتبه برتر المپیاد ریاضی

بِاَمْرِ حَنْدَادِهِ جَانِ اُجَيْنِ كِيمِ خَنِ دَزِ بَانِ اَيَّرِ



بهترین مردم کسی است که خود را وقف راه خدا کند ،

با دشمنان خدا نبرد کند و در این نبرد خواهان مرگ یا کشته شدن باشد .

حضرت محمد (ص)

سال دوم، شماره سوم، عقرب ۱۳۹۴

سر مقاله

درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

امروزه ما در شرایطی قرار داریم که جامعه مانیاز مبرم به علم و دانش دارد، اما دست های بیگانه و اجنبی طوری شرایط را بر ما حاکم نموده اند که از این گزینش دور مانده ایم . شرایطی که به آن هیچ هموطن ما راضی نبوده و به صورت اجباری بر ما احتمال گردیده است . با این وجود خدا را شاکریم که مردم ما دست از همت والای خود برنداشته و به کسب علم و دانش توجه خواص دارند زیرا جامعه ما از فرهنگ ناب محمدی (ص) پیروی می کند و از گفته های حضرت محمد (ص) الهام گرفته اند که می فرمایند:

طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة

لازمه کسب علم و دانش مطالعه می باشد ، اما متأسفانه فرهنگ مطالعه و کتابخوانی در جامعه ما بسیار ضعیف می باشد و این باعث ایجاد مشکلات در کشور گردیده است . آری ! نجات افغانستان در گرو علم است ، پس بیایید با قدم نهادن در عرصه علم و دانش گامی مثبت بسوی ترقی و آبادانی کشور خود برداریم . گاهنامه مهر همشارتدی گامی مثبت است بسوی ترویج فرهنگ مطالعه ، زیرا این گاهنامه حاوی مطالب علمی ، آموزشی و فرهنگی می باشد . و همچنین گزارشی است از فعالیت های دست اندکاران رسالت (۸) و دانش آموزان این مکتب که با همت والای همان در عرصه علم و دانش گامی مثبت برداشته اند . همت بلند دار که مردان روزگار از همت بلند به جایی رسیده اند

با احترام

حمدی فیضی

مناجات

ای کریمی که بخششندۀ عطاوی و ای حکیمی که پوششندۀ خطای و ای صمدی که از ادراک خلق جدایی و ای احدی که در ذرات و صفات بی همتایی و ای خالقی که راهنمایی و ای قادری که خدایی را سزا بدی . جان را صفاتی خود ده و دل ما را هوای خود ده و چشم ما را ضیای خود ده و ما را آن ده که ما را آن به ! و نگذار ما را به که و مه .

صاحب امتیاز: موسسه تعلیمی خصوصی رسالت (۸)

سر دبیر: حمید فیضی

دبیر بخش کودک: فاطمه نظری

دبیر بخش روانشناسی: خانم حسینی

دبیر بخش ادبیات: سمیع پارسا

حروفچینی: نبی رهگذر ، فردوس اذرنيا

تیم گرافیک: وحید دانش ، غلام یحیی محمدی ،

علی حسین زاده ، سید مهدی کاظمی ،

سید جاوید جویا ، آسیه علیار حسینی

عکس: غلام یحیی محمدی ، سید جاوید جویا

علی رضا جعفری ، فاطمه نظری ،

ربابه حسینی

فهرست

سر مقاله / ۲ ، مناجات / ۲ ، مذهبی / ۳ ، مشاوره / ۴ ، مقالات / ۶

علمی / ۷ ، قند و پند / ۸ ، گفتگو با مدیریت مکتب / ۹ ،

بخش کودک / ۱۰ ، گزارش بخش آموزشی / ۱۲ ، گزارش تصویری / ۱۴ ،

ایستگاه شعر / ۱۶ ، ادبیات دری / ۱۷ ، گفتگو با سمیع پارسا ،

گفتگو با قاسم جویا / ۱۸ ، گفتگو با آقای جعفری ، ورزشی / ۱۹ ،

آیا می دانید / ۲۰ ، تکنالوژی / ۲۱ ، گزارش تصویری اصول صنفی / ۲۲ ،

گزارش بخش فرهنگی / ۲۳ ، شورای دانش آموزی / ۲۴ ،

تئاتر / ۲۶ ، فکاهیات / ۲۷ ، مسابقه / ۲۸



این جانب فردین افضلی مسئول کمیته تیار موسسه تعلیمی خصوصی رسالت (۸) می باشم . خوشحالم از اینکه امسال توانسته ام لبخند را در لب های دانش آموزان و استادی خود هدیه کنم . در این سال ما با همکاری استاد محترم آقای جعفری توانسته ایم تا با ایجاد کمیته تیاتر در مراسم های روز پدر ، روز مادر و نیمه شعبان نمایش هایی هر چند در حد خود ولی زیبایی را ارائه نمائیم . در اخیر من به نمایندگی از بخش تیاتر از همکاری اداره و استقبال خوب دانش آموزان قدر دانی می نمایم .



چگونه در امتحانات موفق شویم؟



✓ قبل از شروع امتحان:

- با خواندن سوره هایی از قرآن که حفظ می باشیم و یاد خدا می توان اضطراب و استرس امتحان را از خود دور کرد.
- خوردن خوراکی هایی که مواد قندی دارد مثل کشمش - خرما - عسل به ما انرژی زیاد تری در امتحان می دهد.
- از طرح سوالات بی مورد از دوستان خود قبل از امتحان که باعث اضطراب و هدر دادن انرژی ما می شود خود داری کنیم و به هیچ وجه مطالعه و دوره مطالب قبل از شروع امتحان نداشته باشیم.

✓ در جلسه امتحان:

- بعد از گفتن و خواندن سوره هایی از قرآن و توکل بر خدا مشخصات کامل خود را نوشته ، سوالات را به دقت خوانده و جواب سوالات را بی عجله و با دقت می نویسیم.
- از گذاشتن وقت زیاد بر روی سوالات جزئی و با بارم کم خودداری کرده و وقت خود را با امتحان تنظیم می کنیم.
- در تحویل برگه امتحان عجله نکرده و تمام پاسخ ها را دو مرتبه کنترل می کنیم.
- از سوالات ساده تر شروع کرده و بعد به سوالاتی که نمره بیشتر دارد و بعد به سوالاتی که مشکل تر و یا وقت بیشتری می گیرد و یا نمره کمتری دارد باید پرداخت.
- در امتحانات تشریحی ابتدا نکات مهم هر سؤال را در گوشه برگه می نویسیم و بعد آنها را تنظیم و پاک نویس می کنیم.
- از پرداختن به حاشیه خودداری و به اصل موضوع می پردازم و بر نوشتن موضوع اصلی و تشریح آن موضوع توجه می کنیم.
- در امتحانات بعدی به سوالات امتحانی قبلی خود نگاه کرده تا اشتباها خود را تکرار نکنیم و با تمرین درس و یادگیری آشنا می شویم.
- همیشه بعد از اتمام امتحان وقت خود را روی امتحان بعدی می گذاریم و از ناراحت بودن برای امتحان گرفته شده جدا خودداری می کنیم.

اصولاً امتحان از قسمت های مهم تعلیم و تربیت است که اگر آمادگی برای آن وجود داشته باشد می توان به خوبی از عهده آن برآمد. در این مقاله به نکاتی مهم اشاره می شود که موفقیت ما را در امتحان چند برابر می کند.

۱. قبل از شروع امتحان تعداد ساعت‌ها یا روز قبل از شروع امتحان را محاسبه کنید و تعداد صفحات کتاب را تقسیم بندی کرده و به نوبت به مطالعه و مرور هر قسمت پردازید.

۲. برنامه ریزی برای دروس مشکل تر و آنهایی که از آن نمره کمتری کسب کرده ایم مهمتر است تا کتاب‌ها و امتحانات آسانتر.

✓ روش مطالعه مفید و سودمند

- آغاز کار مطالعه با یاد خدا و بجا آوردن نماز واجب و کمی قرآن خواندن تا آرامش در ما ایجاد شود.
- انتخاب یک مکان آرام و بی سر و صدا
- نوشتن افکار مزاحم روی برگه که مرتباً فکر ما را از درس دور می کند.
- استفاده از زنگ تفریح ۱۵ دقیقه ای بعد از هر مطالعه ۴۵ دقیقه ای که خستگی را از بین برده و یک انرژی جدیدی در ما ایجاد می کند.
- تکرار مطالب درسی تا قدرت ذهن ما را بیشتر کند.
- استفاده از مثال یا توضیح باعث می شود که درس بهتر و کامل تر فهمیده شود.

• خلاصه نویسی مطالب درسی به زبان خودمان باعث می شود هم برای جلسه درس و هم امتحان پایانی فهم مطالب برای ما آسان شود.

• آگاهی پیدا نمودن سوالات امتحانی سالهای قبل ما را در روش مطالعه درس کمک می کند.

• همیشه به خود تلقین کنید که توانسته ایم با مطالعه کافی و مفید نمرات بیشتری بدست آوریم و خود را مقید بدانید به برنامه مطالعه خود و در صورت عدم انجام آن از چیزهایی که دوست دارید خود را محروم کنید مثل برنامه تلویزیونی یا بازی با همسالان و کامپیوتر، مهمانی رفتن ...

برای آمادگی بیشتر در امتحانات توصیه های تقدیه ای زیر پیشنهاد می شود:

۱. مصرف پروتئین همراه صبحانه قبل از امتحان موجب افزایش هوشیاری و تمرکز بهتر می شود، بنابراین مصرف تخم مرغ، پنیر و شیر به توان مغز کمک می کند و مصرف آنها در صبح روز امتحان به همراه ترکیبات حاوی فیبر مفید می باشد.

۲. مصرف کربوهیدرات های مناسب و کافی با افزایش یک ماده شیمیایی در خون به نام سروتونین باعث مهار درد، اشتتها و اضطراب می شود، البته مصرف زیاد آنها در طی دوره امتحان توصیه نمی شود زیرا گلوکز به میزان زیاد منجر به کاهش قدرت یادآوری و حافظه می گردد. پس بهتر است در دوره امتحان از مصرف شکر، بیسکویت و سایر ترکیباتی که شکر زیاد دارند اجتناب کرد.

۳. افرادی که آب به میزان کافی می نوشند تمرکز بیشتری در گرفتن اطلاعات و انجام فعالیت های فکری دارند، لذا توصیه می شود به میزان کافی آب بنوشید.

۴. گاهی در زمان استراحت می توانید چای سبز یا چای سیاه کمرنگ بنوشید، اما نوشیدن قهوه توصیه نمی شود زیرا کافئین بالای آن می تواند موجب تضعیف سیستم ایمنی و احساس عصبانیت و سردرد شود.

۵. در دوران امتحانات مصرف وعده های غذایی و میان وعده های کم حجم و کم چرب به منظور بهبود فکر اهمیت زیادی دارد برای همین بهتر است ۵ تا ۶ وعده کم حجم میل نمایید.

۶. برخی از انواع ماهی مثل آزاد و تن در بهبود حافظه و فعالیت های فکری موثر هستند.

۷. شیر و موز به آرامش شما کمک می کند، شکلات نیز دارای اثر آرام بخشی است که می توان از آن به جای قند استفاده کرد.

۸. انجام فعالیت های بدنسی، استرس را کم می کند و با تنظیم جریان خون و خون رسانی به مغز، به شما آرامش می دهد.

۹. رژیم غذایی پرچرب، روی تمرکز افراد اثرات منفی دارد و حافظه را ضعیف می کند.

۱۰. نوشابه های گازدار مخل آرامش و تحریک کننده هستند.

۱۱. متخصصان تقدیه معتقدند که استفاده از همه گروه های غذایی (غلات، حبوبات، سبزیجات، لبیات و گوشت ها) به میزان متعادل و مناسب باعث بهبود سلامت جسم و ذهن می شود و کل فعالیت های جسمی و ذهنی او در حد مطلوب قرار می گیرد.

صبحانه: برای این وعده غذایی استفاده از یک لیوان شیر، یک یا دو عدد خرما و همین طور کرده و عسل یا چای و پنیر و گردو توصیه می شود، صبحانه های گرم مثل عدسی نیز توصیه می شود.

ناهار و شام: در این دو وعده غذایی سعی می شود تا از غذاهای مقوی و کم حجم استفاده شود و همراه غذا سبزی و ماست نیز میل شود. غذاهای حاوی نشاسته مثل برنج، سبزی زمینی و نان برای شب قبل از امتحان مناسب است چون باعث می شود بهتر بخوابید.

میان وعده های صحیح و عصر: نیز می تواند شامل میوه ها و مغزها باشد و به هیچ وجه از تنقلات بی فایده مثل: چیپس، پفک و استفاده نشود.

۱- ابتدا به سرعت تمام سوال ها را بخوانید و وقت مورد نیاز را به طور نسبی تخمین بزنید و در ضمن مدتی را هم برای دوره پاسخ های خود منظور کنید. اما اگر زود مضطرب می شوید، می توانید سوال ها را تک به تک ملاحظه نمایید و پاسخ دهید ولی حتماً به زمان توجه داشته باشید و فرصت را از دست ندهید.

۲- ابتدا سوالات را پاسخ دهید که کاملاً از پاسخ آن مطمئن هستید.

۳- دقت داشته باشید که سوال از شما چه می خواهد. در این مورد به کلمات راهنمایی در سوال توجه کنید، این کلمات عبارتند از: (نام ببرید، تعریف کنید، محاسبه کنید، مقایسه کنید، فهرست کنید، تحلیل کنید، اثبات کنید، بحث کنید و ...) حال با توجه به کلمه راهنمایی فعالیت خواسته شده را انجام دهید. از سوی دیگر به مشتبه یا منفی بودن لحن یا بیان سوال نیز توجه داشته باشید البته خوشبختانه در سالهای اخیر زیر کلمات منفی در سوال ها خط کشیده می شود که موضوع بر جسته ترباشد.

۴- اگر سوال نیاز به یک فرمول و شکل یا ... داشت، پیش از فراموش کردن، آن را یادداشت کنید.

۵- مرتب به ساعت نگاه نکنید و اگر پیش از وقت، پاسخ های سوال ها را تمام کردید برای اطمینان پاسخ های خود را دوباره مرور کنید.

راهنمایی در حل سوالات چهارگزینه ای

۱- سوال ها را بررسی کنید و تعداد آنها و زمان اختصاص داده شده را در نظر بگیرید.

۲- ابتدا سوال های ساده را جواب دهید و سپس به سراغ بقیه بروید و در صورت نداشتن نمره منفی سعی کنید حتی با حدس و گمان هم که شده به همه سوال ها پاسخ دهید.

۳- در سوال های (صحیح - غلط)، بیانات جامع و فراگیر یا کلی تراز گفته های محدود و مطلق صحیح تر هستند.

۴- در مطالعه سوال آن را به طور کامل بخوانید و در ضمن گزینه های ارایه شده را هم تا آخر مطالعه کنید زیرا گاهی اوقات آخرین گزینه صحت بیش تری دارد مثلاً جواب آن (همه موارد قبلی) است.

۵- در موقع حدس زدن معمولاً اولین حدس شما صحیح تر است، پس در صورتی پاسخ خود را عوض کنید که از صحیح بودن پاسخ جدید مطمئن باشید.

۶- پاسخ های خود را ابتدا روی برگه سوال مشخص کنید و پس از اتمام هر گروه از سوال ها به پاسخ نامه منتقل کنید.

۷- زمانی را برای مرور تست ها بگذارید و اگر به نادرستی پاسخی یقین دارید آن را اصلاح کنید.

۸- با اتکا و توجه به خداوند متعال بعد از گرفتن نمره امتحان و اخذ ورقه امتحان خود از استاد در صدد کشف و رفع نواقص پاسخ های خود برآمده و برای امتحانات بعدی آماده شوید.



مذهبی ها تندرست ترافد؟!

دکتر هاروادج لینگ مدت پانزده سال سر گرم پژوهش پیرامون تاثیرات مذهب و باور های دینی بر زندگی بیماران کهنسال بوده است. بر پایه بررسی های موسسه نظر سنجی گالوپ آمریکا ۵۳ فیصد آمریکایی های ۶۵ ساله و حتی سالخورده تراز آن ابراز داشتند که هفته گذشته در مراسم دعا و عبادت در کلیسا شرکت داشتند پزشک یاد شده در یکی از مطالعاتش از بیماران سالم‌مند خواست که چگونگی آشنایی با پنج نفر از یاران صمیمی اش را توصیف کند. نیمی از این افراد آزمونی پاسخ دادند که این آشنایی با الفت در نمازخانه کلیسا صورت گرفته است.

دکتر لینگ عقیده بر این است که سالخورده گان به اثر شرکت در مراسم مذهبی از امتیازات فراوان جسمی بهره مند می‌شوند. بر حسب پژوهشی که روی بیست هزار آمریکایی صورت گرفت معلوم شد آن عده که در هفته بیش از یک دفعه در چنین مراسمی شرکت جسته اند اوسط عمرشان هفت سال فزوونتر از دیگران بوده است. پزشک مذکور اظهار میدارد: بیماران سالخورده ای که گرفتار افسرده گی اند چنانچه باطنًا و حقیقتاً به باور های دینی شان پاییند باشند سرعت بهبودی شان به هفتاد تا صد فیصد افزایش می یابد و ضمناً می افزاید اشخاص مذهبی میل بیشتری به تداوم زندگی و انجام تمرینات ورزشی دارند و امکان ترک سیگار و مشروبات الکلی هم در ایشان بیش از دیگران است. آنها اجتماع را پشتیبان خویش می پندارند. در این قبیل افراد افسرده دلی ندرتاً دیده می شود از زندگی رضایت کامل دارند و از عهده رفع مشکلات کامل بر می آیند.

زینب لشکری

گراف بهشتی

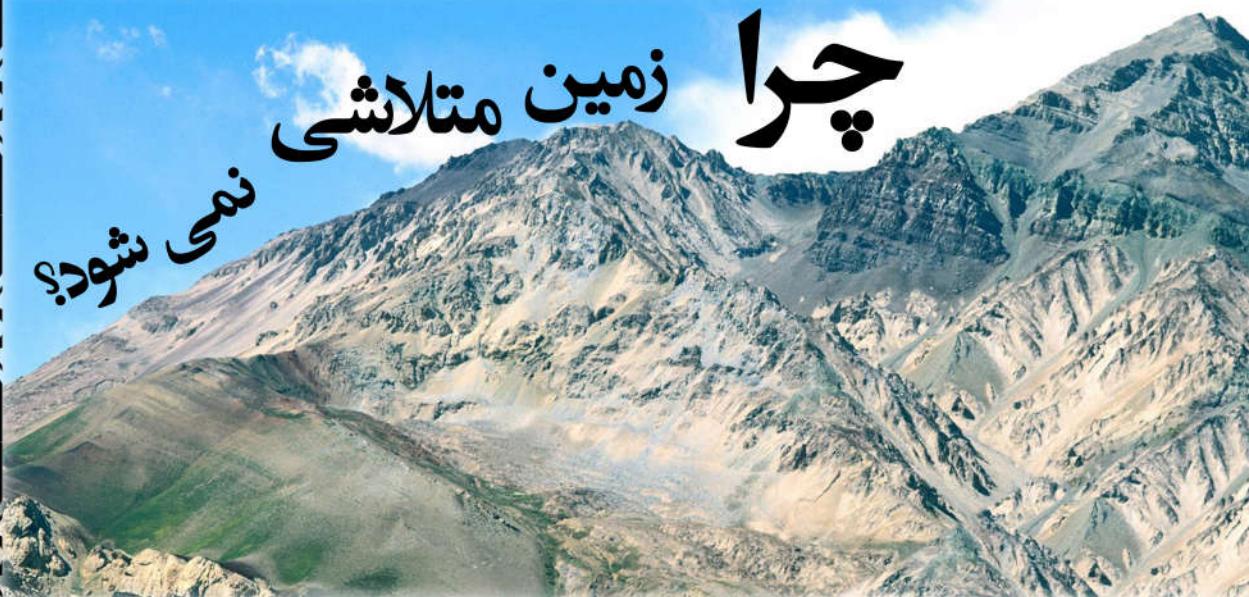
اوج توبه اینست که انسان گوشت هایی که از گناه و با مال حرام به تن روییده را آب کند و لقمه حلال با گوشت تازه جایگزین آن کند !!!

توبه کننده باید بدن خود را که همیشه راحت بوده با انجام اعمال و طاعت الهی به رنج بیفکند تا شیرینی معصیت از بدنش خارج شود. با استفاده از روایاتی که از معصومین نقل شده توبه کننده واقعی کسی است که دوستان بد خود را تغیر داده و در مجالس گناه حاضر نشود حتی اگر خودش گناه نکند اخلاق و نیت خود را تغیر دهد !!! آرزوهایش را کوتاه و زبانش را حفظ کند.

به فکر محرومان و گرسنگان باشد لباس و ظاهر خود را تغیر دهد.

مرضیه محمدی

چرا زمین متلاشی نمی شود؟



چند عامل اساسی برای متلاشی شدن کره زمین وجود دارد: آب دریاها در تابستان بخار می شود و به بالا می رود و در زمستان به صورت برف و باران باز می گردد. برف ها در قله های کوهستان ها انباشته می شوند. این برف ها در تابستان و بهار آب می شوند، جریان می یابند و قسمتی از آن ها در زمین فرو می رود. برخی از مخازن زیر زمینی برای گنجایش آب های اندوخته جای کافی ندارند بنابر این آب زمین را می شکافد و به شکل چشمی بیرون می آید ولی بخشی از آبهای زیر زمینی در اثر حرارت داغ و بخار می شوند و خطر انفجار پیش می آید.

زمین ساعتی ۱۸۰ هزار کیلومتر مسافت فضایی را به گرد خورشید می پیماید و ساعتی ۱۶۸۰ کیلومتر مانند فرفه به گرد خود می چرخد. به طور کلی، کره زمین مانند مهره ای است که چهارده حرکت گوناگون دارد و این حرکت ها مؤثر ترین عامل اضطراب و متلاشی شدن آن هستند. گاز و دمه هایی که در درون زمین متراکم شده اند، به شدت به آن فشار می آورند. ولی کره زمین هزاران سال است که با همه این عوامل تخریب مبارزه کرده و همچنان سربا ایستاده است. چرا؟ سازنده زمین هنگامی که زمین را می ساخت، همه آن را یک طور قرار نداد. قسمتی از آن را خاره و سخت قرار داد و مانند شبکه ای در عمق زمین به هم متصل کرد که ما آن را کوه می نامیم. ریشه های کوهها در اعمق زمین فرو می روند و مانند اسکلت انسان استخوان بندی زمین را تشکیل می دهند و از پاشیده شدن کره زمین جلوگیری می کند. پس کوهها بزرگترین خدمت را به موجودات زنده روی زمین انجام می دهند، اگر این کوهها نبودند، موجود زنده ای روی زمین نمی ماند. آیا جلوگیری از نابودی موجودات زنده از هزاران ناحیه، نشانه قدرت بی پایان نیست.

کوهستانها در تعديل حرکات زمین نیز تاثیر دارند. آنها مانند لنگری هستند برای کشتی زمین در اقیانوس بی کران فضا، کوهستان ها دیواری هستند که از عبور باد های سرد ناحیه اقیانوس منجمد شمالی جلوگیری می کنند و یا از شدت آنها می کاهند. در کویر، به خاطر نبودن کوه است که به طوفان های موحش و ویران کننده برمی خوریم. کوهها در برابر گذشتن ابرها هم سدی هستند تا آب های آنها را در مخازن خود بربزند و نگه دارند و رود ها را تشکیل دهند. اگر کوهی نبود، آب ابرها به هدر می رفت. آن وقت تکلیف زنده ها چه می شد؟!

کوه ها از درجات حرارت می کاهند و صولت گرما را می شکنند و نقاط بیلاقی و خوش آب و هوا ایجاد می کنند. کوه ها در کشور گرم جوش و سرزمین هند مناطق سرد سیری ایجاد کرده اند کوه ها در شکم خود معادنی قیمتی می پرورند و برای ازدیاد ثروت بشر و آسایش وی عامل اساسی هستند.

آیا باز هم می توان گفت این جهان خداوندی دادا، توانا و حکیم ندارد؟!

پژوهش آسمان

اولین سال معلم ام بود. از همان روز اول مصمم بودم که باید جدی باشم و اجازه ندهم بچه ها سرم کلاه بگذارند. دستگیره کلاس را باز کردم و برای اولین بار وارد دنیای رنگین کمان معلمی شدم؛ کلاسی با دیوارهای خط خطی که هر خطی امضا شور و هیاهوی نوجوانی بچه ها بود. همه با لبخندی به آبی دریاها به استقبال من آمدند. وقتی شروع کردم به احوال پرسی، نگاهی به سفیدی مقنه اش افتاد که از پشت ردیف اول صنف نمایان بود. بلند شدم و خوب نگاهش کردم؛ جثه اش نصف بچه های صنف بود. آن قدر کوچک بود که انگار با میز قایم موشک بازی می کرد. به بغل دستی اش گفتم: خواهرت است؟ خندهید و گفت: (نه خانم).

گفتم: ((دروغ نگو خواهرت است)).

ناگهان موسیقی خنده بچه ها در کلاس طنین انداز شد. احساس کردم کاسه ای زیر نیم کاسه است. با جدیت به بغل دستی اش گفتم: ((برش مهد کودک، ما می خواهیم درس بدھیم.))

خودش بلند شد. مانتویی صورتی و مقنه ای سفید به تن داشت، گفت: ((خانم، به خدا من صنف سوم ام . . .) با این که می ترسیدم بچه ها سرم کلاه گذاشته باشند اجازه دادم سر صنف بنشینند. ولی بچه ها گل لبخند همچنان بر لب های شان شکوفا بود.

روزها کم ورق خورد و آن دخترک با همان روپوش کهنه و مقنه سفیدش به صنف می آمد. کم کم متوجه شدم که واقعاً بزرگ است، چرا که بعد از مدرسه کودکی هایش را خواب می کند و پشت قالی می نشیند و با وجود این که بیمار است درسش را می خواند و تارهای بازیهای کودکانه اش را در قالی به نقش می کشد. همدمش مادر بزرگ نایبیناً اش است که این دختر شبها با صدای لالایی او به خواب می رود. خودش می گفت که مادر بزرگش را چقدر دوست دارد. وقتی برای نوشتن تمرين به پای تخته می آمد، دست های چروکیده اش نشان از رنج های زندگی اش داشت.

او دیگر برای من کوچک نبود. دلش به وسعت

آسمان بود، گرچه مازمینی ها اورا

کوچک می دیدیم.

فرازهای از نامه ابراهام لینکن به معلم فرزندش

به پسرم این گونه درس بدھید.

اگر می توانید به او نقش مهم ((کتاب)) را در زندگی آموزش دهید. به او بگویید تعمق کند. به پرندهان در حال پرواز در دل آسمان دقیق شود، به گل های درون باعچه و به زنبور هایی که در هوا پرواز می کند دقیق شود. (دیگر چیزی از او نپرسید و دنیای تخیل او را به هم نزنید)، (البته در دوره پیش از مکتب)

به پسرم بیاموزید که در مدرسه بهتر این است که ناکام شود، اما با نقل کردن به کامیابی نرسد. به پسرم یاد بدھید با ملایم ها ملایم و با گردن کش ها گردن کش باشد.

به پسرم یاد بدھید که همه حرف ها را بشنو و سخنی را که به نظرش درست می رسد انتخاب کند. اگر می توانید به پسرم یاد بدھید که در اوج اندوه تبسم کند.

به او بیاموزید که در اشک ریختن خجالتی وجود ندارد.

به او بگویید تسلیم هیاهو نشود و اگر خود را بر حق می داند پای سخشن باشند و با تمام قوا بجنگد. در کار تدریس به پسرم ملایمت داشته باشید، اما از او یک نازپروده نسازید، بگذارید که شجاع باشد.

این نامه مرا به یاد این شعر زیبا انداخت:

فرزند مرا عشق بیاموز و دگر هیچ

روح پدرم شاد که فرمود به استاد

آری! عشق به خدا - عشق به خانواده - عشق به هموطن - عشق به انسان های بزرگ - عشق به مطالعه - عشق به طبیعت - عشق به مردم - عشق به حیوانات و پرندهان

عیوادل از پال قصر

سال های سال بود که دو برادر در مزرعه ای که از پدرشان به ارث رسیده بود با هم زندگی میکردند. یک روز بخارت یک سوء تفاهم کوچک با هم جر و بحث کردند. پس از چند هفته سکوت، اختلاف آنها زیاد شد و کار به جایی رسید که از هم جدا شدند.

دست بر قضا یک روز صبح در خانه برادر بزرگتر به صدا در آمد وقتی در را باز کرد، مرد نجاری را دید، نجار گفت: من چند روزی است دنبال کار میگردم، فکر کردم شاید شما کمی خرده کار داشته باشید در مزرعه و خانه تان، آیا امکان دارد کمکتان کنم؟ برادر بزرگتر جواب داد: بله اتفاقاً من یک مقدار کار دارم، به آن نهر در وسط مزرعه نگاه کن، آن همسایه در حقیقت برادر کوچکتر من است، او هفته گذشته چند نفر را استخدام کرد تا وسط مزرعه را بکنند. و این نهر آب بین مزرعه ما افتاد او حتماً این کار را به خاطر کینه ای که از من به دل دارد انجام داده است.

سپس به انبار مزرعه اشاره کرد و گفت: در انبار مقداری الوار دارم از تو میخواهم تا بین مزرعه من و برادرم حصار پکشی تا دیگر او را نبینم، نجار پذیرفت و شروع کرد به اندازه گیری و اره کردن الوار، برادر بزرگتر گفت: من برای خرید به شهر میروم آیا وسیله ای نیاز داری تا برایت بخرم؟ نجار در حالی که به شدت مشغول کار بود جواب داد نه چیزی لازم ندارم.

هنگام غروب وقتی کشاورز به مزرعه برگشت، چشمانش از تعجب گرد شد. حصاری در کار نبود، نجار بجای حصار یک پل به روی نهر ساخته بود، کشاورز با عصبانیت رو به نجار کرد و گفت: مگر به تو نکفته بودم برایم حصار بسازی! در همین لحظه برادر کوچکتر از راه رسید و با دیدن پل فکر کرد برادرش دستور ساختن آن را داده، از روی پل عبور کرد و برادر بزرگترش را در آغوش گرفت و از او برای کندن نهر معدتر خواست.

وقتی برادر بزرگتر برگشت نجار را دید که جعبه اش را روی دوشش گذاشته و در حال رفتن است. کشاورز نزد او رفت و از او خواست تا چند روزی مهمنان او و برادرش باشد.

نجار گفت: دوست دارم بمانم ولی پل های زیادی است که باید آنها را بسازم...!



گفتکو با محمد حسین رضایی مدیریت موسسه تعلیمی خصوصی رسالت

لطفاً خود را برای خواننده گان گاهنامه مهر همشارطی معرفی کنید.

بنام خداوند بخشندۀ مهربان، با عرض سلام و خسته نباشد حضور خواننده گان گاهنامه مهر همشارطی و درود و صلوات به روان پاک شهدا بخصوص شهدای دشت کربلا .

بندۀ محمد حسین رضایی مدیر موسسه تعلیمی خصوصی رسالت (۸) دارنده مدرک لیسانس اقتصاد و مدیریت می باشم .
تحصیلات خود را کجا و کی به اتمام رسانید؟

تحصیلات ابتدایی خویش را در کشور ایران و دوره متوسطه و لیسه را در شهر هرات لیسه انقلاب اسلامی و تحصیلات عالی خویش را در پوهنتون هرات ، رشته اقتصاد و مدیریت سال (۱۳۹۰) به پایان رساندم .
از چه زمانی با مجتمع سپهر اندیشه همکار شدید؟

در سال ۱۳۸۶ بود که توسط یکی از دوستانم به این مجتمع معرفی شدم و تا به حال که مدت ۸ سال است با عنوانی مختلف در حال ایغای وظیفه می باشم .

به عنوان مدیر رسالت(۸) چه فعالیت هایی تا کنون انجام داده اید ؟
از زمستان پارسال که به حیث مدیر این موسسه مقرر شدم پلان ها و چشم انداز زیبا و متنوع برای آموزش فرآگیران و محیط این مکتب داشتم اما اجراء بعضی برنامه ها توأم با یک سری مشکلات مالی رویرو شد . در هر صورت بعضی طرح ها از جمله ایجاد فضای بازی برای گروه سنی الف ، سمنت زمین والیبال ، اجرای برنامه های فرهنگی ، اداری و آموزشی ، که موفقیت این برنامه ها در زحمات مدیران اجرایی این موسسه می بینم .

چه انتظاراتی از شاگردان و اولیائی شان در رسالت (۸) دارید ؟
من از شاگردان رسالت (۸) خوشنود هستم و آنها می توانند با برنامه

ریزی دقیق تر و پشتکار این رضایت را بیشتر هم بگردانند .

و در رابطه با اولیاء فقط این را به یاد داشته باشید که اولیاء گرامی دانش آموزان این مکتب ، اکثرًا با این وضعیت اقتصادی همت می کنند و با تمام مشکلات ، فرزند خویش را راهی مکتب می نمایند . بناءً دانش آموزان باید کوشش مضاعف نموده و مراتب عالی درسی را کسب نمایند .

در رابطه با محیط مکتب چه نظر دارید ؟

فضای باز زیبا و واقعاً آموزشی است شما کمتر مکتب خصوصی را می توانید با این امکانات درسطح ولایت هرات پیدا کنید . جا دارد از بانی اش کمال سپاس و قدر دانی را بنمایم .

توصیه شما برای خواننده گان گاهنامه مهر همشارطی چیست ؟

توصیه بندۀ برای شاگردان تفکر و تعمق در مورد وجود خود و اشیای اطراف خودشان است هر کس به اندازه درک خود فکر کند برکات زیادی را نصیب خواهد شد . که یکی از برکات : بندۀ مخلص خدا و خدمتگذار خلق شدن است . واز همه مهمتر به لحظه لحظه عمر خویش بر نامه ریزی دارند تا وقتیشان را صرف انجام کاری بیهوده نکنند .

دوست دارم شاگردان رسالت(۸) احترام خاص به پدر و مادر خویش داشته باشند و با آنها دوست باشند و همیشه با لبخند به چهره زیبا پدر و مادر بنگرنند .

در یاد گیری دروس برنامه ریزی داشته باشند ، تمرین و تکرار نمایند ، سوال طرح کنند و نکات مهم درس را یاد داشت برداری کنند و در نگهداری اطلاعات خویش کوشان و از همه مهمتر در پی این باشند تا داشته های خویش را به دیگران انتقال دهید .

و در اخیر آرزوی عاقبت بخیری را برای همه دارم .

گفته های ناب تربیتی کودکان

<< فاطمه نظری >>

شخصیت رشد یافته و مودب، پای بندی به اصول اخلاقی، صداقت در گفتار و در کل (هماهنگی میان حرف و عمل)

آموزش و پرورش در مرحله بیش از دبستان از دیر باز با توجه به اهمیت و جایگاه آن، در کشور های متقدم و پیشرفته به عنوان یک مرحله آموزشی مطرح و مورد توجه مسئولان بوده است. زیرا این مقطع را سال های سازنده گی و تشکیل دهنده بسیاری از صفات و خصوصیات شخصیت ساز کودک در سال های پیشین میدانند.

از آنجائی که ذهن کودک در این سنین صاف و فارغ از هر گونه دغدغه و دل مشغولی میباشد، پس بهترین فرصت برای آشنا سازی او و بستردهی ارزش های دینی، عقیدتی، اخلاقی و رفتاری میباشد.

و از سویی مرحله اصول صنفی مقدمه ایست برای آشنایی کودکان با فضای نسبتاً رسمی مکتب در صنوف بالاتر. نا گفته مبرهن و آشکار است که این مسئولیت خطیر و سنگین از عهده مادری که با زمینه های آموزشی آشنا نباشد و تجربه لازم را نداشته باشد بر نمی آید، پس باید دست به دامان استادانی ورزیده و مربی کارдан زد و بگذاریم کودکان ما به محیطی مناسب سالهای رشد و شگوفایی خود را سپری کنند.

تا ثریا میروود دیوار کج

خشتش اول گر نهد معمار کج

تمام تلاش و توجه ما در مقطع ابتدایی مکتب بر این بوده است که تمام آموزش ها و تدریس استادان بی نقص و مدرن بوده از تمام امکانات و تکنولوژی جدید در تدریس شان استفاده نمایند تا بتوانیم خدمتی شایسته برای اطفال جامعه نماییم. همان طوری که خانواده های گرامی نظاره گر تلاش و تکاپوی تمام پرسوئل کاری ما در طول سال تعلیمی بوده اند. از همینجا از تمام همکاران و خانواده های گرامی شاگردان که ما را در طول خدمت مان یاری نمودند کمال سپاس را داریم و در سال های آینده نوید تلاش و کوشش بیشتر و طرح برنامه های جدید و مفید تر را برای آنها می دهیم.



آسیه علیار حسینی

گفتم، گفت، فهمیدم

بلند ترین

گفتم: از جانوران پستاندار،
کدام یکی، قد بلندتر از بقیه است؟
زرافه گفت: من!... من از همه بلندترم!
فهمیدم: زرافه، بلند ترین جانور
پستاندار است. قد او نزدیک به
۶ متر است.



کوچک ترین

گفتم: از تخم پرنده ها، کدام یکی از
همه کوچک تر است?
مرغ مگس خوار گفت: تخم من از همه تخم ها
کوچک تر است.

فهمیدم: تخم های مرغ مگس خوار، خیلی کوچک
است. قد دانه عدس است.



بزرگ ترین

گفتم: از جانوران دریا،
کدام یکی بزرگ تر از
بقیه است؟
نهنگ آبی گفت: من!...
من از همه بزرگ ترم!
فهمیدم: نهنگ آبی، بزرگ ترین جانور
گُره‌ی زمین است. قد او ۸ متر است.

گزارشی از فعالیت‌ها و برنامه‌های آموزشی رسالت (۸)

هدف از آموزش انتقال معلومات و مهارت‌ها به دیگران است، اما صرف انتقال کافی نیست بلکه انتقال معلومات زمانی موثر است که در رفتار دانش آموز تأثیر بسزایی ایجاد نماید، ازینرو موسسه تعلیمی خصوصی رسالت (۸) با امکانات نوین آموزشی در سال ۱۳۹۴ به همکاری مجتمع علمی فرهنگی سپهر اندیشه برنامه‌های متنوعی را جهت انتقال دانش به دانش آموزان این موسسه ارائه نموده است که ذیلاً به برخی از آنها اشاره می‌نمائیم:



► میدان والیبال و فوتbal: داشتن میدان والیبال و فوتbal در کنار تفريح سالم، در قسمت برگزاری مسابقات ورزشی از اهمیت والایی برخوردار است که این مسابقات علاقه دانش آموزان را به ورزش و تندرنستی افزایش داده است.

► کتابچه‌های ارزیابی روزانه: داشتن کتابچه ارزیابی سبب سهولت در درج نمرات دانش آموزان به طور روزانه و ماهوار گردید که در هنگام اطلاع رسانی به خانواده ها کمک بزرگی به اداره و والدین می‌نمود.

► امتحانات میان‌ترم: امتحانات میان‌ترم معلومات دانش آموزان را مورد سنجش قرار می‌داد و از این طریق، دانش آموزان از داشته‌های خود اطمینان حاصل می‌نمودند و در صورت ضعیف بودن دانش آموزی با مشوره دادن به دانش آموز و خانواده وی به مشکلات درسی آنان رسیده گی صورت می‌گرفت.

► مسابقات علمی: برگزاری مسابقات علمی روحیه رقابت سالم را بین دانش آموزان ایجاد می‌کند که با برگزاری مسابقه ریاضی بین نوبت صحیح و بعد از ظهر رشد دانش آموزان را در این مضمون مشاهده نمودیم.

► برگزاری سیمینارهای آموزشی: برگزاری سیمینار‌ها برای معلمین باعث رشد و ارتقاء سطح علمی معلمین این موسسه گردیده است.

► مسابقه پژوهشگران: مسابقه‌ای در سطح مکاتب رسالت بوده که هدف آن آموزش و آمادگی دانش آموزان بر روند تحقیق و اهمیت آن در اجتماع امروزی باشد.

► مسابقه مشاعره: برنامه‌ای جهت ارتقاء سطح علمی و ادبی دانش آموزان می‌باشد، این موسسه با برگزاری مسابقات مشاعره مشوق خوبیست برای آنده از دانش آموزانی که از ذوق شعری خوبی برخوردار اند، و جای سی افتخار است که مقام اول مسابقه مشاعره امسال در بین مراکز رسالت از آن رسالت (۸) گردیده است.

ربابه حسینی معاونت آموزشی

► المپیاد ریاضی: مسابقه‌ای برای دانش آموزان تیز هوش و آنده دانش آموزانی که در رشته ریاضیات

از استعدادهای خاصی برخوردار اند و کسب مقام در این مسابقات از افتخارات رسالت (۸) بشمار می‌رود.

► نمایشگاه تجربی: برگزاری نمایشگاه تجربی دانش آموزان را بر این داشت تا با زحمت و خلاقیت‌های خوبیش با استفاده از روش آزمون و خطابه تجربی دست یابند که حتی به فکرشن خطرور نکرده بود.

► مسابقات نقاشی و خوشنویسی: محلی برای دانش آموزانی ایست که از ذوق هنری خاصی برخوردار اند که در این عرصه نیز رسالت (۸) دارای افتخاراتی در سطح مراکز رسالت می‌باشد.

► همایش قصه‌گویی: مکانی برای رشد استعدادهای نهان دانش آموزانی که قصه خواندن‌شان باعث طراوت

و تازه‌گی شنوندگان می‌گردد.

► اردوی تفریحی آموزشی: اردو باعث تفریح، نشاط و شادابی دانش آموز می‌گردد و همجنین در اردو

دانش آموز با معلمین خود طوری نزدیک می‌گردد که هیچگاه در مدرسه به آن نرسیده است، دوستان

خود را به خوبی می‌شناسد و درک می‌کند، با خود خاطراتی از اردو می‌آورد که شاید هیچگاه فراموش

شدنی نباشد.

► تقدير از بهترین‌ها: تقدير از دانش آموزان برتر در آزمون‌های و امتحانات چهارونيم ماهه صورت گرفته

است.

► برنامه‌های کانکوری: برنامه‌های منسجم و منظمی برای رفع دغدغه کانکور دانش آموزان صنوف دهم

بعضیوس یازدهم سنجیده شده که به شکر خداوند مؤثثیت آن قابل ملاحظه بوده و می‌باشد.

فاطمه نظری معاونت پایه



گزارش تصویری



گزارش تصویری از بازدید هیئت های داخلی و خارجی از مکتب



برگزاری سیمینارهای آموزشی و فرهنگی



گزارشی از فعالیت‌های رسالت (۸) در سال ۱۳۹۴ خورشیدی



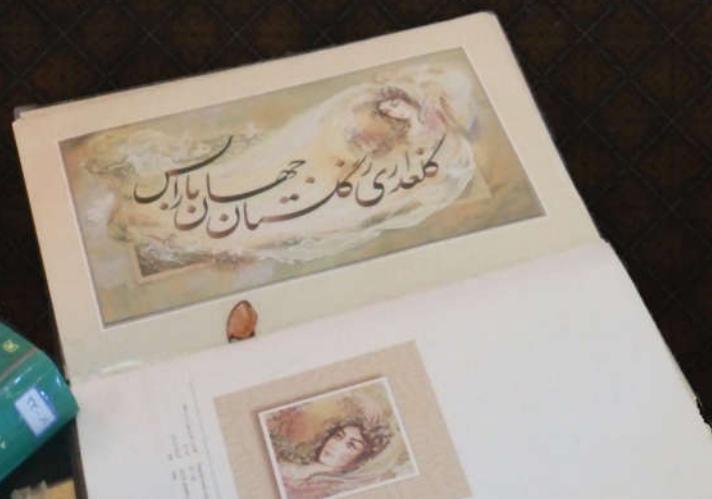
مـ دـ سـ ...

خسته بی از پیج وتاب جاده ها	می رسی و در رکاب جاده ها
پر زده در اضطراب جاده ها	می رسی وقتی که جغد شوم شب
بسکند در عمق خواب جاده ها	می رسی تا بعض سنگین سکوت
کوله بارت التهاب جاده ها	می رسی و در غروبی زرد و تلخ
غُصه هایت در کتاب جاده ها	می رسی با قصه سرد خزان
مُرده ام همچون سراب جاده ها	می رسی وقتی که دیگر دیر هست

* حسن رحیمی راد *

بـ تـابـیـ ...

بـ فـدـارـتـوـامـ وـدـرـدـلـ تـنـگـهـ گـلـهـ هـاسـتـ
 آـهـ بـبـیـ تـابـ شـلـنـ،ـ عـادـتـ کـمـ حـوـصـلـهـ هـاسـتـ
 هـمـچـوـ عـکـسـ نـخـ مـهـنـابـ کـهـ اـفـتـادـهـ دـرـ آـبـ
 دـرـ دـلـهـ هـسـتـیـ وـبـینـ مـنـ وـتـوـ فـاـصـلـهـ هـاسـتـ
 آـسـهـانـ باـ قـفـسـ پـدرـ زـدنـ چـلـچـلهـ هـاسـتـ
 بـالـ وـقـتـیـ قـفـسـ پـدرـ زـدنـ چـلـچـلهـ هـاسـتـ
 بـیـ توـهـدـ لـحظـهـ مـدـ بـیـهـ فـدـرـیـتـنـ /ـسـتـ
 مـثـلـ شـهـرـیـ کـهـ بـهـ روـیـ سـلـ زـلـهـ هـاسـتـ
 * فـاضـلـ نـظرـیـ *



ویکتور هوگو-بے نوایان

شاید کمتر کسی باشد که نام بی نوایان یا نویسنده آن ویکتور هوگو را نشنیده باشد. ویکتور ماری هوگو شاعر و نویسنده مشهور جهان در ۱۸۰۳م در بزانسون فرانسه به دنیا آمد و تحصیلات خود را نیز در فرانسه به اتمام رسانید. در ۱۵ سالگی اولین مجموعه شعرش را بنام اینه دوکاسترو منتشر کرد که باعث شهرتش گردید. هوگو در طول زنده گی همیشه با خاطر داشتن عقاید آزادی خواهانه و حمایت کردن از طبقه محروم اجتماع مورد خشم سران دولت و حکومت آن وقت بود ولی علی رغم فشارهایی همچون تبعید، تهدید و آزار و اذیت هرگز از عقایدش دست برنداشت. نگارش بی نوایان نیز در تبعید ۱۸ ساله اش از فرانسه انجام شد. بی نوایان را می توان برترین اثر اجتماعی جهان دانست.

هوگو در نگارش بی نوایان میگوید: من بی نوایان را برای تمام آزادی خواهان جهان نوشت. بی نوایان به تشریح بی عدالتی های اجتماعی، فقر و فلاکت مردم فرانسه می پردازد و در حقیقت تصویر راستین زنده گی فرانسویان قرن نوزدهم است.



مجموعه تحت نام (شاید کسی باشد) است که با توکل به خدا به زودی با آن آشنا خواهد شد.

به غیر از شعر به چه چیز های علاقه دارید؟

به غیر از شعر به خواندن کتاب به خصوص کتاب های تاریخی و کتاب های رمان خیلی علاقه دارم.

به عنوان کلام آخر آیا گفتنی خاصی دارید؟

نه فقط می خواستم تشکر کنم از شما که مرا لایق صحبت دیدید و تشکر از آقای راد که امسال با کوشش های ایشان شاگردان ما توانستند در مشاعره بین مکاتب مقام بیاورند و از دوستم فرامرز جان که در نبود من در صنف در روز های کاری در دروس مکتب مرا همراهی می کردند و یک تشکری فوق العاده خاص از مادرم که همیشه چه در دروس و چه در کارهای فرهنگی همیشه مرا تشویق کردند گرچه برای سپاس از مادرم هر چه بگویم کم است ولی امیدوارم با اول شدنم در مسابقه مشاعره یک قطه اشک از دریای احسان مادرم را جبران کنم.

گفتگو با سمیع پارسا

رتبه اول مشاعره در سطح مدارس رسالت

خود را برای ما معرفی کنید؟

بنام خدا، سمیع پارسا هستم متعلم صنف هشتم رسالت (۸).

از چه زمانی به خواندن شعر روی آوردید؟

خوب میشود گفت از زمانی که کوچک بودم به خواندن شعر علاقه پیدا کردم و کتابهای شعر مثل دیوان حافظ، بوستان و گلستان را میخواندم. کدام شاعران را بیشتر از همه می پسندید و به آنها علاقه خاص داردید؟ شاعران همه گی گران قدر و عالی مقام اند هر یک از آنها به نوبه خود بی همتا اند ولی من در بین شاعران قدیم به مولانا و خیام و در بین شاعران معاصر به فریدون مشیری علاقه مندم

فعالیت های ادبی خود را از کی و چگونه آغاز کردید؟

فعالیت های خود را از صنف چهارم با خواندن شعر، مقاله و گرداننده گی در جشن ها، مناسبت ها و ایام سوگواری شروع کردم و تا حالا هم این کار ها را انجام میدهم.

در مورد مشاعره بگویید.

همان طوری که میدانید مشاعره برای اولین بار سال گذشته برگزار شد و من به تشویق آقای وشیقی در آن شرکت کردم و در پنج بهترین بین چهار نفر از صنف یازدهم اول شدم و به مسابقات بین رسالت ها راه پیدا کردم اما در آنجا به نتیجه نرسیدم تا اینکه امسال هم در سطح مکتب و هم در سطح مکاتب رسالت به رتبه اول رسیدم.

آیا گاهی به فکر سراییدن شعر هم می افتدی؟

بله گاه گاهی به فکر سراییدن شعر می افتم و چیز های سر هم میکنم اما آنها را نمی توان شعر نامید. فعلًا دارم روی اولین مجموعه شعری ام کار میکنم. این



در کانکور به چه رشته هایی علاقه مند بودید و به چه مقامی نایل شدید؟

من رشته مهندسی ساختمانی را دوست داشتم و تلاش های شبانه روزی ام در آمادگی کانکور سبب شد که با دریافت ۳۳۱/۱ نمره در کانکور به رشته مورد علاقه ام کامیاب شدم.

آیا توصیه یی برای خوانندگان ما دارید؟ سخن آخرتان را بگویید.

در پایان به عنوان آخرین کلام: از دوستان نهایت عزیزم خواهانم که در زندگی هدف داشته باشند و در راستای هدف شان به جهد و کوشش بپردازنند تا باشد که همیشه در زندگی شان کامیاب و سرافراز باشند.

یک درخت هر چقدر هم که بزرگ باشد، با یک دانه آغاز می شود طولانی ترین سفرها با اولین قدم ...

گفتگو با قاسم جویا رتبه برتر کانکور رسالت ۸

لطف کرده خود را برای خواننده گان ما معرفی کنید؟

با عرض سلام و خسته نباشد خدمت شما و تمام خواننده گان محترم، قاسم جویا هستم.

چه مدت در رسالت هشت درس خواندید؟

من به مدت پنج سال از صنف ۷ الی ۱۲ در لیسه عالی خصوصی رسالت ۸ کسب علم و دانش نمودم.

آیا از درس خواندن در رسالت هشت راضی بودید؟

بله بسیار زیاد چون اساتید ما در رسالت ۸ بسیار زحمتکش بودند.

در مورد دانش آموز بودنتان در رسالت بگویید؟

برای من بهترین و پر بار ترین دوره، دوره دانش آموز بودنم در لیسه عالی خصوصی رسالت ۸ بود.

وضیعت درس خواندن تان در رسالت را بگویید؟

در کل بسیار خوب بود. چون از صنف هفتم که شامل این مکتب شدم تصمیم قاطع برای درس خواندن گرفتم و به یاری خدا و تشویق خانواده و همکاری اساتید گرانقدر توانستم که با موفقیت تمام دوره متوسطه و لیسه را به اتمام برسانم.

در مورد کانکور بگویید؟ آیا شاگردان دیگر بخش های رسالت نیز مانند شما زحمت کش بودند؟

از جمله سالهای پرخاطره و فراموش نشدنی برای من دوره آمادگی برای کانکور بود. از یک طرف استرس کانکور و از طرف دیگر آمادگی برای امتحان کانکور.

در رابطه با هم صنفی هایم: بعضی ها زیاد زحمت کشیدند و مطابق به زحماتشان به رشته های دلخواه شان کامیاب شدند و بعضی ها که متسافنه تلاش کمتر کرده بودند به رشته هایی که می خواستند کامیاب شوند، نشدند.

صاحبہ با آقای جعفری («معاونت فرهنگی رسالت ۸»)

این جانب علی رضا جعفری محصل سال چهارم دانشکده علوم و تربیتی دانشگاه هرات هستم که مدت سه سال در موسسه تعلیمی خصوصی رسالت (۸) در بخش های مختلف ایفای وظیفه نموده ام. که در سال تعلیمی ۱۳۹۴ به عنوان معاون فرهنگی این موسسه در خدمت دانش آموزان عزیز قرار داشتم و در بخش های دینی (نمایشگاه نقاشی و...)، برگزاری اعیاد و شهادت ها و...، فرهنگی (مسابقه مشاعره و نمایشگاه نقاشی و...)، ورزشی (جام های شطرنج و فوتبال) وغیره فعالیت های ما در این سال بود. که به کمک مدیر و معاونت و سایر اساتید و همچنان شاگردان عزیز بخصوص رئیس و معاونین شورای دانش آموزی که با کمک های خود بندۀ را در این راه یاری رساندند.



کشکویی با ورزش کاران رسالت (۸)

لطفا خود را مختصر معرفی نموده و درباره رشته ورزشی و قهرمانی های خود به خواننده گان عزیز معلومات دهید.

رامش حسینی هستم یکی از داشت آموزان لیسه خصوصی رسالت(۸) و یکی از ورزش کاران ولایت هرات . من از کودکی به ورزش علاقه پیدا کردم و ورزش های مورد علاقه من تکواندو، فوتbal و والیبال است.

من در رشته تکواندو پوسمه «WTF» تخصص دارم ، مدت سه سال میشود که به این رشته روی آوردم و مقام های زیادی را در داخل و خارج از هرات کسب نموده ام .

برخی از موقفیت های من:

راه یافتن در تیم ملی ، انتخاب شدن در تیم استاد شفیع ، قهرمانی در تیم منتخب زون غرب افغانستان ، راه یافتن در تیم منتخب جوانان هرات و قهرمانی در مسابقات چلنچ کاپ های هرات می باشد .

و پیام من برای ورزش دوستان این است که همیشه ورزش کنند تا تن سالم و فکر بازداشته باشند .



عزت الله یاوری هستم متعلم صنف نهم لیسه خصوصی رسالت (۸) .

رشته ورزشی مورد علاقه من تکواندو است که به این ورزش علاقه خاصی دارم و میخواهم این رشته ورزشی را ادامه بدهم. رشته تکواندو یک رشته رزمی جهانی بوده که دارای مسابقات المپیکی میباشد. من به این رشته در هرات با تشویق برادرم در سال ۱۳۸۹ روی آوردم ، و همچنین عضو تیم منتخب هرات در زون چهارم هستم .

دست آوردها و موقفیت هایی که تا به حال در مسابقات این رشته داشتم :

به دست آوردن چهارده مدار طلا، یک مدال برنز و دو مرتبه به حیث بهترین مبارز در سطح هرات انتخاب شدم، باید یادآور شد که مشوقین اصلی من درین راستا خانواده واقای اکبری استاد بزرگوارم میباشد و این دستاوردها را مديون ایشان هستم .

توصیه من برای شما دوستان عزیز این است که اگر میخواهید بدن سالم و عقل سليم داشته باشید، همیشه ورزشکار باشید.



بنام خدا ابوالفضل نیکبین هستم یک تن از شاگردان رسالت(۸) .

ورزش مورد علاقه من فوتbal بوده و مدت ۶ سال است که به این ورزش روی آورده ام . دست آورده های زیادی در خارج و داخل مکتب داشتم : تیم ما سه سال پی دری مقام قهرمانی و یک سال مقام نائب قهرمانی را در داخل مکتب از آن خود کرد که من کاپیتان تیم بودم . در بیرون از مکتب هم دست آورده هایی داشتم از جمله قهرمانی ایثار و فعلا هم در تیم سلطان مصطفی توب میزمن و یک بار هم به تیم منتخب هرات دعوت شدم .

توصیه من برای تمام جوانانی که می خواهند تندروست باشند این است که همیشه ورزش کنند . و همچنین تشکری می کنم از مدیریت رسالت ۸ و شورای دانش آموزی که فعالیت های چشم گیری انجام دادند .



گزارش ورزشی رسالت (۸)

موسسه تعليمی خصوصی رسالت (۸) در سال ۱۳۹۴ دو جام فوتbal و شطرنج را برگزار نمود که گزارشات آن به قرار زیر است :

جام فوتbal رمضان : جام فوتbal در سه رده سنی نونهالان ، نوجوانان و جوانان برگزار گردید که در اخیر با قهرمانی تیم شاهین هری (صنف پنجم ب) در بخش نونهالان ، تیم اتحاد

(صنف هشتم ب) در بخش نوجوانان و با قهرمانی تیم منتخب استادان در بخش جوانان به انتقام رسید . که مقام بهترین بازیکن را علی حیدری دانش آموز صنف پنجم ب از آن خود کرد .

جام شطرنج تیز هوشان : جام شطرنج با شرکت ۱۶ بازیکن در دو مرحله برگزار گردید که مرحله اول آن در روز اردو تفریحی و مرحله دوم آن در مکتب ادامه پیدا کرد که در اخیر با قهرمانی حامد حاجی داؤد دانش آموز صنف هفتم به پایان رسید .





پروانه ها با پاهای شان می چشند .



خرگوش ها و طوطی ها بدون نیاز به چرخاندن سر خود قدر اند پشت سر خود را بینند .



انسان ها در طول زندگی شان هیجده کیلو پوست می اندازند .



شیشه در ظاهر جاید، به نظر می رسد ولی در واقعیت مایلیه ای است که بسیار کند حرکت می کند.



فاصله بین میخ دست تا آرنج برای با طول کف پا است .



هر تکه کاغذ را نمی توان بیش از نه بار تا کرد .

سینمای آموزشی

آیا از رفتن به کورس های مختلف برای یادگیری انگلیسی خسته شده اید؟

نمایش

۱۷۰۰

آیا از حفظ کردن لغات و گرامر خسته شده اید؟

آیا بعد از دوسال خواندن انگلیسی هنوز به نتیجه ای دلخواه نرسیده اید؟

ما برای شما راه حل ساده و بدون کدام هزینه داریم:



نرم افزار سینمای آموزشی بسته ای کامل جهت گسترش دایره لغات انگلیسی و تقویت دانش زبانی شماست. این نرم افزار امکان یادگیری کلمات و اصطلاحات جدید انگلیسی را به وسیله یکی از موثرترین و خوشایند ترین روش های ممکن یعنی تماشای فیلم ها برای شما به ارمغان می آورد. از این پس میتوانید با دریافت فایلهای زیرنویس فیلم ها از سایت های ارائه دهنده این فایل ها، تجربه تماشای فیلم خودرا به یک کلاس درس سرگرم کننده تبدیل کنید. سینمای آموزشی نه تنها معانی کلمات و اصطلاحات را در حین پخش فیلم به شما نمایش می دهد، بلکه از این کلمات و اصطلاحات آزمون نیز بر گزار می کند بنابراین یادگیری کلمات جدید با حداقل سهولت انجام میشود.

امکانات نرم افزار

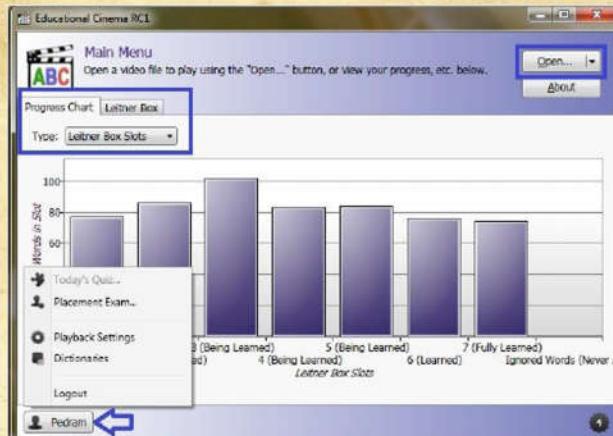
- امکان مشخص کردن سطح دانش کنونی کاربر و تنظیم سایر امکانات بر اساس سطح وی.
- تشخیص کلمات و اصطلاحاتی که انتظار می رود کاربر آنها را نداند، و نمایش خودکار معانی آنها در حین پخش فیلم.
- نمایش جزئیات بیشتر مربوط به معنی هر کلمه یا اصطلاح در دیکشنری های مختلف، به همراه تعیین اولویت دیکشنری ها و تلفظ کلمات و اصطلاح.
- افروzen خودکار کلمات و اصطلاحاتی که در حین پخش فیلم نمایش داده شده اند به صفت سوالات و برگزاری آزمون از این کلمات و اصطلاحات.
- استفاده از روش لایتنر در پرسش معانی کلمات و اصطلاحات، جهت تضمین فراگیری کامل آنها.

نکته ها:

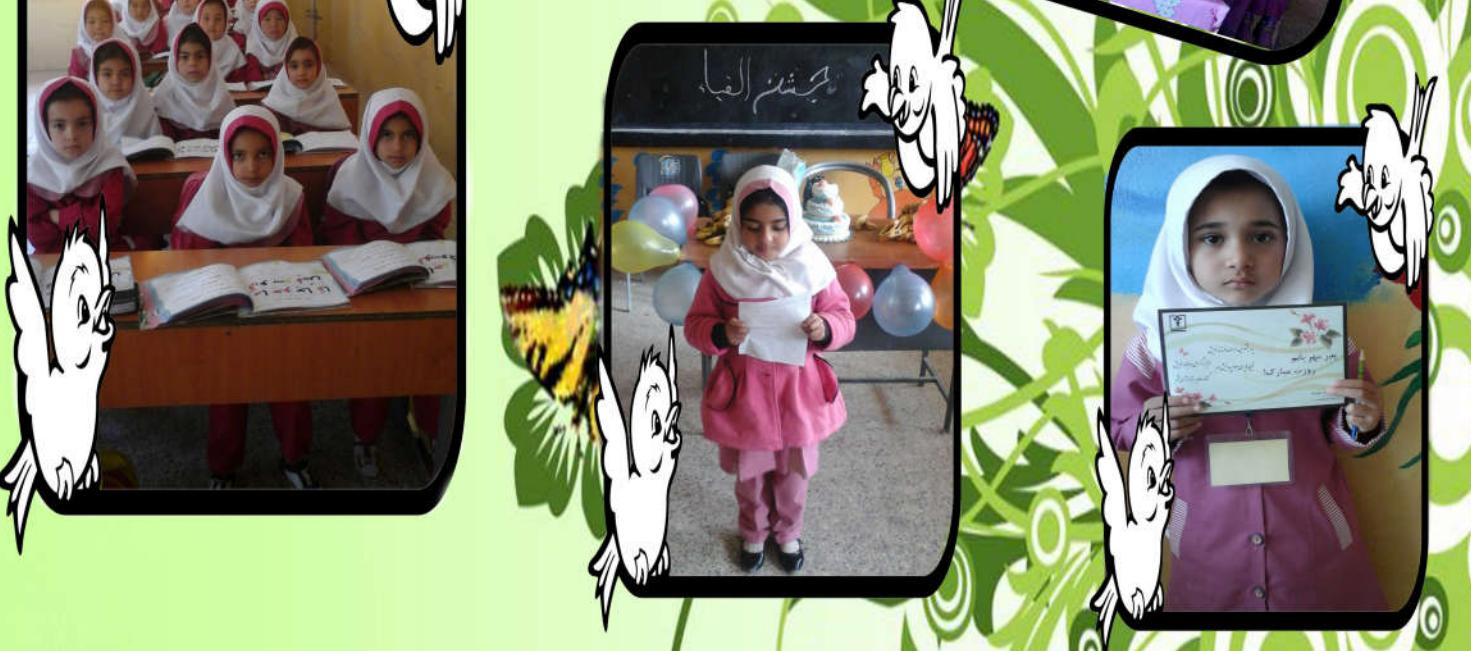
برای دریافت نرم افزار عبارت (سینمای آموزشی) را در گوگل جستجو کنید.

برای دریافت فایل های زیرنویس فیلم خود به سایت www.subscene.com مراجعه کنید، کافی است که در قسمت

جستجوی آن نام فیلم را به انگلیسی وارد کنید.



چشم اندازی به فعالیت‌های بخش اصول صنف



گزارش تصویری از فعالیت ها و برنامه های پیش فرومند





بنام خداوند جان آفرین. فردوس آذربایجانی هستم یک تن از معاونین شورای دانش آموزی. مدت چهار سال است که در رسالت (۸) درس می خوانم. بسیار خرسندم و خداوند را سپاس میگویم که امسال توانستم یک قدم بزرگ در عرصه علم و فرهنگ بردارم و این باعث شد که به تجربیات فردی خود بیافزایم. در آخر جا دارد تشکری کنم از تمامی دوستانم که مرا برای انجام چنین کارهایی تشویق کردند.

شورای دانش آموزی

رئیس شورای دانش آموزی

بنام خدا، نبی رهگذر هستم رئیس شورای دانش آموزی مؤسسه تعلیمی خصوصی رسالت (۸).

همان طور که میدانید شورای دانش آموزی نهاد یا بخشی است که ارتباط بین دانش آموزان و اداره مکتب را برقرار می سازد.

روحیه بخشیدن به شاگردان ، بالا بردن سطح علمی و فرهنگی آنها را میتوان از اهداف شورا به شمار برد. فعالیت های ما امسال باعث شد تا هم تجربه ای کسب کنیم و هم بتوانیم با انجام دادن این فعالیت ها خدمتی برای دانش آموزان کرده باشیم. در آخر برای شما آرزوی موفقیت کرده و امیدوارم که همواره در تمام عرصه های زندگی تان پیروز و سر بلند باشید.



سمیع پارسا هستم یک تن از معاونین شورای دانش آموزی رسالت (۸). در صنف هشتم درس می خوانم و این چهارمین سالیست که در لیسه خصوصی رسالت (۸) حضور دارم. خوشحالم که توانستم در برنامه و فعالیت های علمی و فرهنگی لیسه رسالت سهم کوچکی داشته باشم و امیدوارم که فعالیت های که امسال انجام دادم سودمند واقع شده باشد. خوش وقت و کامگار باشید .

کمیته بهداشتی

بهداشت نه تنها بخشی از ایمان بلکه طریقه یی برای بهتر زیستن است .



کمیته ادب و فرهنگ

ادب ارزان بدست می آید ولی می توان با آن چیز های گران خرید.



کمیته تیاتر

خنديدين نمک زندگیست ، اميدوارم همیشه بهانه یی برای خنديدين داشته باشی .



کمیته علمی

علم دانش در زندگی تاج افتخاروپس از مرگ لوح یادگار است .



کمیته ورزشی

با ورزش همیشه شاداب و تندرست خواهید بود، پس همیشه ورزش کار باشید .



کمیته هنری

خداوند خود هنرمند است و هنرمندان را دوست دارد.



کمیته کتابخانه

زندگی مانند کتاب است تا ورق نزنید نخواهید دانست در صفحه های بعدی چیست .



کمیته دینی

هر کار خوبی که برای ریا و جلب توجه مردم انجام شود ذریعی ارزش ندارد .



کمیته انتشارات

نشر افکار در جامعه مانند پخش کردن خون در بدن است .



کمیته انتظامات

در زندگی نه چندان نرمی کن که از تو دلگیر شوند و نه چندان سختی که از تو سیر شوند.



گزارش تصویری از کارگردانی شورای
دانش آموزی سال تحصیلی ۱۳۹۳



سکوتی ژرف و وهم آسود

بر دنیا تو گویی سایه افگندست

محمد سخت مبهوت است

صدا با گرم تر آوا و شیرینتر بیانی

باز می گوید:

بخوان با یاد و با نام خدای خود

دل او باز اندر سینه می لرزید

بس از لختی سکوت

او باز می گوید:

که من خواندن نمی دانم

همان کس باز پاسخ داد:

بخوان با نام آن کس که

تو را او نیز میخواند

بخوان و تکیه کن بر قدرت ایزد

بخوان و گرم خاطر باش

و او میخواند این لحظه

ولی آواش دیگر گونه آهنگ است

و الفاظش تو گویی با جهان صاف و هماهنگ است

و او اول کسی که در جهان بی لوح و دفتر مشق مکتب

آیت پروردگارش را برای راست کاری و هدایت از برای مردمان

ابلاغ میدارد.



شخصی به دوستش گفت: پنجاه من گندم داشتم تا خبر دار
شدم موش ها تمامش راخورده بودند دوستش هم
گفت: من هم پنجاه من گندم داشتم تا موش ها خبر دار شدند
من تمامش را خورده بودم.

مرد نکته دانی در خانه خسیسی مهمان بود. دید که یک مرغ بریان
را سه روز سفره می آورد و نمیخورند. مردمهمان گفت:
عمر این بریان بعد از مرگ دراز تراست قبل از مرگ

کفش ملا را از مسجد دزدیده و به راه کلیسا انداخته بودند
ملا می گفت: سبحان الله من خودم مسلمانم اما کفشم مسیحی است

مردی به زنش میگوید اگر بچه‌ی مون پسر بود
اسم پدر من رو روش می‌ذاریم اگر دختر بود اسم پدر تو رو

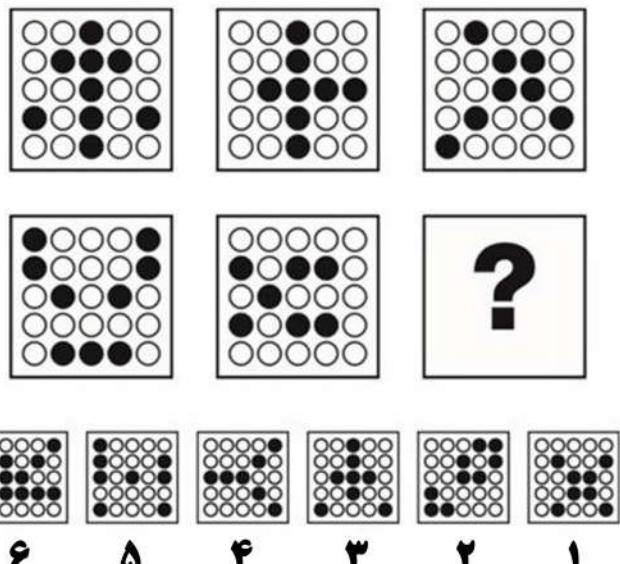
به غضنفر میگن مبارک باشه صاحب بچه شدی
غضنفر میگه: به ماما نش که نگفتین میخواه هیجان زدش کنم

الهی قربونت برم امروز چقد خوشکل شدی!!!
خوب دیگه بهتره از جلوی آیینه برم کنار

مسابقه چهارده سوالی

۹. بزرگترین فیزیکدان عصر حاضر جهان؟
۱۰. بزرگترین و نامدارترین سلطان بین سلاطین عثمانی؟
۱۱. سردار معروف اسلام در نبرد های صلیبی؟
۱۲. اسم عربی تنها کشور اروپایی که به تصرف مسلمین در آمده بود؟
۱۳. کتابی که عزیز نسین به خاطر ترجمه آن به زبان ترکی به زندان افتاد چه بود؟
۱۴. پدر علم کیمیا کیست؟
۱. بزرگترین داشمند مسلمان؟
۲. وزیر معروف سلطان حسین باقر و سلطان تیموریان هرات؟
۳. دومین اثر ادبی جهان بعد از ایالاد واودسیه هومر؟
۴. از بزرگترین فیلسوفان و ریاضی سرایان فارسی زبان؟
۵. از آثار معروف و جهانی چارلز دیکنز؟
۶. آخرین سردار پارسی که در برابر اسکندر مقدونی به مقاومت پرداخت؟
۷. اولین نبرد بین رومیان و اشکانیان که به شکست رومیان انجامید؟
۸. اولین اثر از عجایب هفتگانه جهان چیست؟

۶. این چهارمین مسئله است.



مسیر اسیدن به این پسر فوشتیپ (و مشخص کن).



توجه!

بعد از بدست آوردن جواب سوالات مسابقه از قسمت نقطه چین ورقه را جدا نموده و به شورای دانش آموزی این موسسه تحويل دهید. برای برندهای مسابقه به قيد قرعه جوايزی اهدا می گردد.

برترین های صنوف پایه



راسیه زندی
دوم ب



تانيا قادری
اول دال



زهرا کاظمی
دوم الف



فرنگیس غلامی
سوم الف



زهرا حیدری
اول الف



مهدیه محمدی
دوم ج



راسیه محمدی
سوم ب



آسنات محمدی
اول ب



امیرحسین اسکندری
اول الف



سعید اسکندری
دوم ب



مانی سلطانی
اول الف



سمیع اسلمی
دوم ب



فاطمه حسینی
اول ج



ابوالفضل غلامی
سوم ب



محمد رضایی
سوم الف



زامین درویش احمد · محمد عرفان محمدی
اول ج



الیاس الکوزی
دوم ب



علیرضا خداداد
اول ب



سعید فیضی
اول ج

بازدید محترم آقای غلام جیلانی همایون
معین تعلیمات عمومی وزارت معارف از
موسسه تعلیمی خصوصی رسالت (۸)

